


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования
«Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»

Утверждаю
Начальник
ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России
полковник внутренней службы

 А.А. Вотинов
26 марта 2019 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.		Аналитическая часть	3
	1.	Общие сведения о ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России	3
	2.	Цель и результаты реализации Программы развития института	5
	3.	Система управления	7
	4.	Образовательная деятельность	8
	4.1.	Структура и содержание образовательного процесса	8
	4.2.	Качество подготовки обучающихся	15
	4.3.	Учебно-методическая деятельность	17
	4.4.	Библиотечно-информационное обеспечение	19
	5.	Кадровое обеспечение	20
	6.	Научно-исследовательская деятельность	22
	6.1.	Содержание и показатели научно-исследовательской деятельности	22
	6.2.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	23
	6.3.	Проведение научных мероприятий и сотрудничество с вузами и иными организациями	24
	6.4.	Редакционно-издательская деятельность	25
	7.	Международная деятельность	26
	8.	Внеучебная работа	27
	9.	Материально-техническое обеспечение	29
II.		Результаты анализа показателей самообследования	32

Самообследование федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017 № 136), приказом ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России от 01.03.2019 № 80 «О проведении самообследования ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России за 2018 год» для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности института, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» (далее – институт) является федеральным казенным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Полное наименование на русском языке: федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний».

Сокращенное наименование на русском языке: ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России.

При осуществлении деятельности в международно-правовых отношениях институт использует наименование на английском языке: SLI of the FPS of Russia.

Место нахождения института: Российская Федерация, 443022, Самарская область, г. Самара, ул. Рыльская, 24 «В».

Функции и полномочия учредителя института осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.

Устав института утвержден приказом ФСИН России от 15.12.2015 № 1192 «О переименовании федерального казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» и утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний».

Институт имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), дополнительного профессионального образования (регистрационный № 2074 от 13.04.2016, серия 90Л01 № 0009112). В 2018 году институт расширил сферу образовательных услуг и получил право на оказание образовательных услуг по программам профессионального обучения (приложение № 1.4. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2016 №2074).

В июне 2015 г. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки институт признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования и к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

В 2016 году свидетельство о государственной аккредитации переоформлено в связи с изменением наименования института (регистрационный № 2202 от 23.08.2016, серия 90А01 № 0002322).

Институт имеет свидетельство об общественной аккредитации Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» № 75 от 12.04.2012, протокол № 15.

Образовательная деятельность в институте осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими заключениями, выданными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

№ 63.МЮ.01.000.М.000002.04.14 от 02.04.2014 г.;

№ 63.МЮ.01.000.М.000003.04.14 от 03.04.2014 г.;

№ 63.МЮ.01.000.М.000004.04.14 от 08.04.2014 г.;

№ 63.МЮ.01.000.М.000001.07.16 от 08.07.2016 г.;

№ 63.МЮ.01.000.М.000003.08.2016 от 19.08.2016 г.;

на основании заключений о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданными ГУ МЧС по Самарской области:

№ 001684 от 02.12.2014 г.;

№002303 от 10.12.2014 г.;

№ 002304 от 10.12.2014 г.;

№ 002477 от 12.07.2016 г.;

№ 002740 от 30.03.2017 г.;

в соответствии с лицензией на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну № 2585 от 14.06.2016 г.

Подготовка сотрудников для учреждений и органов уголовно – исполнительной системы в институте в 2018 году осуществляется в соответствии с распоряжением ФСИН России от 26.01.2018 № 29-р «О специализации образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний»:

Направление подготовки (специальность)	Ведомственная направленность
40.03.01 Юриспруденция	организация режима в УИС организация охраны и конвоирования в УИС
40.05.02 Правоохранительная деятельность	организация воспитательной работы с осужденными

Факультет внебюджетной подготовки готовит специалистов по образовательным программам высшего образования:

Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль, специализация)
40.03.01 Юриспруденция	уголовно-правовой
40.05.02 Правоохранительная деятельность	административная деятельность
40.04.01 Юриспруденция	магистерская программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

Официальный сайт вуза функционирует на программно-технических средствах Интернет-портала ФСИН России по адресу: www.sui.fsin.su.

Вся информация размещается согласно Перечню информации о деятельности образовательных организаций ФСИН России для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ФСИН России в сети «Интернет», утвержденному приказом ФСИН России от 31.07.2014 № 394.

2. Цель и результаты реализации Программы развития института

В своей работе институт ориентирован на подготовку специалистов для уголовно-исполнительной системы, разделяющих идеи гуманизации системы исполнения наказаний, владеющих всеми необходимыми знаниями, умениями, навыками и способами деятельности.

Руководство и коллектив Самарского юридического института ФСИН России видят социальную функцию и социальную ответственность института в оказании разнообразных услуг как профессиональному, так и широкому сообществу.

Цели развития института, задачи, которые необходимо решить в рамках достижения заявленных целей, установлены Программой развития федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» на период до 2020 года (далее – Программа), которая рассмотрена

и одобрена на заседании ученого совета института 30.01.2017, согласована с Управлением кадров ФСИН России и утверждена начальником института.

Программа разработана в соответствии с Концепцией развития УИС до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р; письмом Управления кадров ФСИН России от 23.01.2013 № 7/7-18; Программой развития системы ведомственного профессионального образования на период до 2020 года, утвержденной заместителем директора Федеральной службы исполнения наказаний генерал-лейтенантом внутренней службы А.А. Рудым 22.12.2012.

Целью функционирования института является повышение качества подготовки кадров, приведение деятельности института, организации и содержания обучения в соответствие с современными требованиями.

Деятельность института ориентирована на достижение к 2020 году следующих целевых показателей:

- соответствие уровня профессионального образования, полученного сотрудниками УИС в институте, установленным требованиям к занимаемой ими должности в учреждениях и органах УИС;

- повышение удовлетворенности учреждений и органов УИС качеством образовательных услуг в институте до уровня 90 % и более.

Стратегическими направлениями деятельности определены:

- повышение качества отбора кандидатов на обучение в институт, адаптация структуры набора к кадровым потребностям учреждений и органов УИС;

- совершенствование содержания профессиональной подготовки кадров; повышение уровня удовлетворенности территориальных органов качеством подготовки специалистов в институте;

- совершенствование системы управления институтом;

- совершенствование системы обеспечения функционирования института.

Планируемыми результатами реализации Программы развития института в 2019 году являются:

- поддержание необходимых жилищных условий для обучающихся с учетом изменений в структуре набора и количестве обучающихся;

- увеличение численности сотрудников, замещающих должности, финансируемые за счет средств федерального бюджета, участвующих в реализации образовательных программ и имеющих ученую степень до 77 % (из них имеющих ученую степень доктора наук – не менее 12 %);

- совершенствование кадровой политики института, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- поддержание достигнутых результатов реализации Программы развития института.

3. Система управления

Управление институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, уставом института и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает необходимой учредительной, нормативной правовой и организационно-распорядительной документацией.

Планирование деятельности образовательного учреждения осуществлялось в соответствии с приказом ФСИН России от 17 декабря 2013 г. № 777 «Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», на основании которого был разработан План основных организационных мероприятий института на учебный год, а также планировалась деятельность структурных подразделений института.

В структуру института входят 3 факультета, 11 кафедр, 6 отделов, 4 отделения, 8 служб, 7 групп, 5 учебно-строевых подразделений, загородная учебная база, секретариат, общая и секретная библиотеки.

Деятельность подразделений института регулируется уставом института, соответствующими положениями, планами работы, другими локальными правовыми актами.

Непосредственное руководство институтом осуществляют начальник и четыре заместителя начальника по направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления институтом являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся, ученый совет, совещание при начальнике института и совет обучающихся. Основные усилия органов управления направлены на реализацию текущих и перспективных задач по развитию института, выработке решений и рекомендаций по наиболее актуальным проблемам оперативно-служебной, образовательной, финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Для решения важных вопросов деятельности института Ученым советом созывается Общее собрание. В отчетном периоде Общее собрание не созывалось.

Ученый совет является коллегиальным органом управления. В отчетный период ученый совет оперативно решал вопросы, касающиеся совершенствования образовательного процесса в институте, своевременно рассматривал соответствующие предложения структурных подразделений, осуществлял выработку и обеспечивал реализацию концептуальных подходов в решении вопросов управления институтом и организации его деятельности.

Состав ученого совета института установлен приказом ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России от 25.12.2017 № 438 (с изменениями, внесенными приказами ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России от 15.06.2018 № 232; от 01.11.2018 № 465). Количество членов ученого совета составляет 32 чел.

В состав ученого совета входят представители руководства института, начальники факультетов, кафедр, отделов, курсанты и студенты института.

Из числа членов ученого совета 23 человека имеют ученую степень (из них 4 доктора наук), что составляет 72 % от общего числа членов.

С 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г. проведено 16 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы по совершенствованию образовательной деятельности, учебно-методического обеспечения; кадровой и воспитательной работы; научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности; материально-технической базы института.

Совещание у начальника института является формой коллегиального рассмотрения текущих вопросов деятельности института.

Организация работы совещания у начальника института осуществляется в соответствии с графиком проведения совещаний, разрабатываемым на квартал и утверждаемым начальником института.

По предложению подразделений института в график проведения совещаний включаются наиболее актуальные для жизнедеятельности института вопросы, рассмотрение которых позволяет улучшить функционирование института как образовательной организации и подразделения уголовно-исполнительной системы.

С 1 января по 31 декабря 2018 г. проведено 21 заседание, на которых рассмотрено 117 вопросов.

Совет обучающихся института является коллегиальным органом управления институтом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

На заседаниях совета обучающихся обсуждаются вопросы, связанные с научной, творческой, спортивной деятельностью курсантов и студентов. Также рассматриваются вопросы о взаимодействии обучающихся института со студенческими организациями г. Самары, волонтерском движении. С 1 января по 31 декабря 2018 г. было проведено 10 заседаний.

Институт активно взаимодействует с Правительством Самарской области, Министерством культуры Самарской области, региональным Департаментом по делам молодежи, Администрацией города Самары, ГУ МВД России по Самарской области, Управлением Минюста России по Самарской области, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Самарской области.

4. Образовательная деятельность

4.1. Структура и содержание образовательного процесса

В настоящее время в институте осуществляется подготовка кадров на трех факультетах: юридическом, факультете внебюджетной подготовки, факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки.

Прием в институт в 2018 году осуществлялся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», приказом Минобрнауки от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции), приказом ФСИН России от 31 мая 2017 года № 483 «Об утверждении Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении ФСИН России», приказом ФСИН России от 27 февраля 2017 года № 139 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний при приеме в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении ФСИН России», другими нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит регулирование вопросов приема в образовательные организации высшего образования Российской Федерации, Правилами приема в ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России на 2018-2019 учебный год для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденными приказом ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России от 29 сентября 2017 года № 318.

Средний балл курсантов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета составил 57 баллов (АППГ–55 баллов), по заочной форме обучения – 53 балла (АППГ–51 балл).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 55 баллов (АППГ– 53 балла), по заочной форме обучения – 54 балла (АППГ– 52 балла).

В числе решенных задач по направлению образовательной деятельности, поставленных на коллегии по итогам работы вуза в 2017 году, следует отметить реализацию набора на обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)».

По результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно, апелляций о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания, от поступающих или от их доверенных лиц не поступило.

Численность обучающихся в институте на отчетную дату составила – 1476 человек, из них:

на бюджетной основе обучается – 916 человек:
очная форма обучения (курсанты) – 606 чел.;
заочная форма обучения (слушатели) – 310 чел.;

на внебюджетной основе – 549 человек:
очная форма обучения (студенты) – 286 чел.;
заочная форма обучения (студенты) – 274 чел.

В числе обучающихся в институте лица с ограниченными возможностями здоровья, иностранные граждане отсутствуют.

Реализуемые в институте образовательные программы по уровням подготовки

№ №	Коды и наименование УГС специальностей, направление подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Реализуется
высшее образование – программы бакалавриат				
1.	37.00.00 Психологические науки	37.03.02 Конфликтология	высшее образование - бакалавриат	на договорной основе
2.	40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	на бюджетной и договорной основе
высшее образование – программа специалитета				
3.	40.00.00 Юриспруденция	40.05.02 Правоохранительная деятельность	высшее образование - специалитет	на бюджетной и договорной основе
высшее образование – программа магистратуры				
4.	40.00.00 Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция	высшее образование - магистратура	на договорной основе

№ №	Коды и наименование специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям, направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1.	40.06.01 Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре			
2.	40.07.01 Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь

Факультет повышения квалификации и первоначальной подготовки (далее – ФПКиПП) в 2018 году реализовывал следующие программы первоначальной подготовки и программы повышения квалификации:

- 1 Программа первоначальной подготовки лиц рядового и младшего начальствующего состава учреждений и органов УИС.
- 2 Программа первоначальной подготовки сотрудников среднего и старшего начальствующего состава учреждений и органов УИС.
- 3 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Стажировка в учреждениях и органах УИС».
- 4 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Выполнение закупок товаров, работ услуг для обеспечения государственных нужд».
- 5 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации: «Система электронного мониторинга подконтрольных лиц (администраторы)».
- 6 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Система электронного мониторинга подконтрольных лиц (операторы)».
- 7 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организация социальной работы в исправительном учреждении».
- 8 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Организационно-правовая и воспитательно-психологическая подготовка начальников отрядов исправительных учреждений».
- 9 Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Совершенствование деятельности УИИ».

На ФПКиПП успешно прошли обучение 718 слушателей в соответствии с приказом ФСИН России от 19.12.2017 № 1214, из которых 521 слушателей освоили программы первоначальной подготовки и 197 слушателей – программы повышения квалификации:

- сотрудники рядового и младшего начальствующего состава УИС (442);
- сотрудники среднего и старшего начальствующего состава УИС (79);
- сотрудники филиалов УИИ по направлению «Система электронного мониторинга подконтрольных лиц» (операторы) (59);
- сотрудники по направлению «Система электронного мониторинга подконтрольных лиц» (администраторы) (14);
- профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования ФСИН России, дополнительного профессионального образования ФСИН России и территориальных органов ФСИН России «Стажировка в учреждениях и органах УИС» (12);
- начальники отрядов ИУ, ЛИУ (33);
- старшие специалисты, специалисты по социальной работе с осужденными ИУ (10);

сотрудники ГУФСИН, УФСИН, ОФСИН, образовательных организаций ФСИН России, учреждений УИС, ответственные за выполнение закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд (49); старшие инспекторы, инспекторы филиалов ФКУ УИИ (21).

Организация образовательного процесса в институте осуществляется в соответствии с указанными выше федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и другими нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Минюста России, ФСИН России.

В институте разработана необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность, осуществляемую в институте. Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями, утверждаются ученым советом института и вводятся в действие приказами начальника института.

Образовательные программы высшего образования создаются в соответствии с макетом образовательной программы высшего образования, утвержденным Управлением кадров ФСИН России, и включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы и оценочные средства.

Учебные планы рассмотрены на заседании ученого совета института, согласованы с профильными управлениями и утверждены начальником института.

Содержание и структура учебных планов высшего образования (перечень дисциплин, распределение учебного времени по блокам и дисциплинам реализуемых специальностей и направлений подготовки, объемы практик, организационные формы проведения занятий и количество промежуточных аттестаций, а также сроки освоения образовательных программ высшего образования) соответствуют требованиям ФГОС ВО и примерных учебных планов, утвержденных учредителем.

Рабочие программы дисциплин определяют содержание обучения, компетенции, которые формируются у обучающихся в результате изучения дисциплины. Рабочие программы дисциплин корректируются с учетом изменений и дополнений в действующем законодательстве Российской Федерации, достижений современной науки и техники, а также по мере пополнения фонда библиотеки учебными и учебно-методическими изданиями.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации разрабатываются на основе примерных (типовых) дополнительных профессиональных программ, утвержденных учредителем.

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации».

Основной формой практического обучения, предусмотренной учебными планами, является прохождение практик.

Согласно учебным планам в институте организуются следующие виды практик:

учебная практика;

производственная (в том числе преддипломная) практика;

в том числе научно-исследовательская работа.

Институтом заключены договоры (соглашения о сотрудничестве) с комплекующими органами ФСИН России для проведения практик курсантов и слушателей. В 2018 году в соответствии со сводным календарным учебным графиком 2017-2018 учебного года в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы России прошли учебную практику - 232 курсанта, производственную – 124 курсанта, преддипломную – 118 курсантов.

Особое место в системе территориальных органов ФСИН России, взаимодействующих с институтом, занимает УФСИН России по Самарской области. УФСИН России по Самарской области является базовой практической площадкой для прохождения всех видов практик и проведения практических занятий. В 2018 году в учреждениях и органах УФСИН России по Самарской области прошли учебную практику 126 курсантов, производственную – 88 курсантов, преддипломную – 16 курсантов.

Студенты факультета внебюджетной подготовки проходят практику на базе подразделений правоохранительных органов, Управления Минюста России по Самарской области, УФССП России по Самарской области, с которыми также заключены договоры (соглашения о сотрудничестве).

Программы практик соответствуют требованиям ФГОС и требованиям учредителя в лице ФСИН России.

В образовательный процесс также внедряются практико-ориентированные модели обучения, основной целью которых является формирование у выпускников профессиональных компетенций, объединяющих знания, умения, навыки, необходимые для решения служебных задач в сфере установления и обеспечения режима и надзора, охраны и конвоирования, организации воспитательной работы с осужденными в учреждениях УИС.

Практические занятия курсантов проводятся на учебно-тренировочных макетах, полигонах практического обучения, расположенных как на территории института, так и на базе учреждений УФСИН России по Самарской области.

На сегодняшний день оборудовано 20 учебных рабочих мест.

В рамках взаимодействия института с УФСИН России по Самарской

области по практическому обучению курсантов разработан и согласован с руководством территориального органа график, согласно которому курсанты могут привлекаться для проведения обысков и досмотров в учреждениях УФСИН России по Самарской области.

Доля выездных практических занятий по юридическому факультету по дисциплинам специализации за 2018 г составила 54%.

В период с 19 по 23 марта 2018 г. с курсантами 5-го курса института были проведены комплексные межкафедральные учения «Правопорядок в ИУ и СИЗО», целью которых являлась проверка уровня сформированности у курсантов компетенций, определенных образовательной программой в рамках учений.

Деятельность юридической клиники, являющейся внештатным структурным подразделением института, рассматривается вузом как неотъемлемая часть практикоориентированного обучения, позволяющая сформировать навыки профессиональной деятельности в процессе оказания бесплатной юридической помощи. Юридическая клиника функционирует в тесном взаимодействии с УФСИН России по Самарской области, Прокуратурой Самарской области, другими правоохранительными органами и правозащитными организациями в рамках Самарской области.

Оказание бесплатной юридической помощи осуществлялось юридической клиникой по месту ее нахождения (в ходе личного приема граждан, дистанционно с использованием средств телефонной, почтовой связи, электронной почты, а также путем проведения выездных мероприятий в центры социальной защиты населения, учреждения, исполняющие уголовные наказания).

В 2018 году в юридическую клинику поступило 276 обращений (АППГ– 324), из которых 142 обращения составляют обращения лиц, отбывающих уголовные наказания (АППГ– 184).

Консультантами клиники по всем обращениям даны ответы, как в письменной, так и в устной форме. Случаи отказа консультантов в юридической помощи, оказания ими неквалифицированной юридической помощи, нарушения этических норм отсутствуют.

Представители юридической клиники принимали участие в мастер-классах, организованных Прокуратурой Самарской области.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, позволяющей определить соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация предусматривает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации для выпускников разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, приказов Минобрнауки России, рассмотрены на заседании ученого совета, согласованы с профильными управлениями ФСИН России или представителями работодателя по направлению подготовки и утверждены начальником института.

В установленные сроки подготовлены приказы об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по образовательным программам высшего образования, реализуемым институтом. Заседания государственных экзаменационных комиссий проводились в соответствии с расписаниями государственных аттестационных испытаний.

На факультете повышения квалификации и первоначальной подготовки создавались аттестационные комиссии для проведения итоговых аттестаций слушателей по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, реализуемым во исполнение ежегодного Плана профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В работе комиссий принимали участие представители учреждений УФСИН России по Самарской области.

Методическое обеспечение дисциплин (модулей), включенных в реализуемые институтом образовательные программы, систематизировано в форме учебно-методических комплексов дисциплин. УМКД представлены в полном объеме и корректируются в рамках обновления компонентов образовательных программ.

4.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию курсантов, слушателей и студентов, итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников.

Перечень форм текущего контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, используемая система оценивания указываются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью комплексной и объективной оценки качества освоения дисциплины в соответствии с учебным планом и сводным календарным учебным графиком.

Данные внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации

Средний балл по результатам промежуточных аттестаций нечетных семестров (зимних экзаменационных сессий) составил:
на юридическом факультете:

в 2017-2018 учебном году- 3,7 (специалитет) (АППГ–3,8),
3,8 (бакалавриат) (АППГ – 3,9)

на факультете внебюджетной подготовки:

в 2017-2018 учебном году - 4,0 (специалитет) (АППГ–4,2),
4,2 (бакалавриат) (АППГ –3,7).

Средний балл по результатам промежуточных аттестаций четных семестров (летних экзаменационных сессий) составил:
на юридическом факультете:

в 2017-2018 учебном году- 3,9 (специалитет) (АППГ–3,7),
3,7 (бакалавриат) (АППГ – 3,7)

на факультете внебюджетной подготовки составил:
в 2017-2018 учебном году - 4,2 (специалитет) (АППГ–4,8),
3,6 (бакалавриат) (АППГ –3,7).

В систему внутреннего мониторинга качества подготовки включается и мониторинг остаточных знаний обучающихся.

Результаты тестирования остаточных знаний в 2018 году представлены диапазоном оценочных баллов от 3,56 до 4,09 (АППГ – от 3,2 до 4) и коррелируют результатам промежуточных аттестаций по соответствующим дисциплинам.

Оценить качество подготовки выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие уровня его подготовки требованиям квалификационных характеристик призвана государственная итоговая аттестация (ГИА).

В 2018 году в институте успешно закончили освоение образовательных программ и получили дипломы о высшем образовании 338 человек, из которых 26 человек (АППГ – 15) закончили обучение с отличием.

На юридическом факультете по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность завершили обучение 120 курсантов и 50 слушателей.

15 выпускников факультета (очной формы обучения) получили дипломы с отличием (АППГ – 15 курсантов).

Средний балл по государственному экзамену составил 3,57 (АППГ – 3,56), по выпускной квалификационной работе – 3,47 (АППГ – 3,25).

На факультете внебюджетной подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция завершили обучение 168 студентов: 79 по очной форме обучения, 89 по заочной форме обучения.

11 выпускников факультета внебюджетной подготовки (очной формы обучения) получили дипломы с отличием (АППГ – 4), из них 3 студента очной формы обучения окончили институт с золотой медалью (АППГ – 0).

Средний балл по государственному экзамену составил 3,27 (АППГ – 3,23).

Согласно распоряжению ФСИН России от 24.09.2014 № 186-р «Об утверждении Методики мониторинга закрепления на службе выпускников образовательных организаций высшего образования ФСИН России» институтом организуется и проводится мониторинг закрепления на службе выпускников СЮИ ФСИН России с целью анализа назначения выпускников на должности, соответствующие полученной специальности,

и удовлетворенности учреждений и органов УИС качеством профессиональной подготовки выпускников.

Внешний мониторинг качества освоения образовательных программ высшего образования представлен информацией, поступившей из комплектующих органов УИС в отношении закрепляемости выпускников 2015-2017 гг. и удовлетворенности качеством их подготовки. Показатели по этим параметрам составляют 97 %.

Внутренний мониторинг качества освоения дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию слушателей, итоговую аттестацию, а также анкетирование обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

Результаты анкетирования служат основой для внесения изменений в программы повышения квалификации с целью совершенствования их элементов и приведения соответствия программ с профессиональной деятельностью обучающихся.

Реализация программ первоначальной подготовки и программ повышения квалификации начинались с проведения входного контроля знаний обучающихся. Результаты входного контроля учитывались при корректировке образовательных траекторий обучающихся в процессе освоения программ.

Внешний мониторинг качества реализации программ повышения квалификации (программ профессиональной подготовки) представлен информацией об удовлетворенности комплектующих органов УИС качеством профессиональной подготовки (повышением квалификации) сотрудников.

Средний балл удовлетворенности за 2018год составил:

по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации – 4,5 (АППГ – 4);

по программам первоначальной подготовки – 4,3(АППГ – 3,9).

4.3. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами. Направления методической работы определяются планами работы методического совета института и предметно-методических секций кафедр.

Важную роль в системе организации учебно-методической работы в институте играет методический совет, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшему образованию.

Методический совет (далее – Совет) института является постоянно действующим совещательным органом. Деятельность Совета регламентируется соответствующим положением и строится в соответствии

с планом, составляемым на учебный год, утверждаемым начальником института.

Состав Совета утверждается ежегодно приказом начальника института, формируется из числа профессорско-преподавательского состава кафедр института, руководителей и сотрудников учебного отдела, организационно-научного и редакционно-издательского отдела, факультетов. В состав совета по решению начальника института могут входить сотрудники иных структурных подразделений. В настоящее время в состав Совета входит 28 человек.

За отчетный период проведено 11 заседаний Совета. На заседаниях Совета рассматривались и обсуждались вопросы, связанные с совершенствованием организации и содержания образовательного процесса, его методического сопровождения, анализом методического обеспечения преподавания отдельных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.

В целях улучшения организации, планирования и ведения образовательного процесса, совершенствования учебно-методической работы в институте, координации деятельности кафедр по разработке методического обеспечения образовательных программ в повестку дня заседаний своевременно включаются дополнительные вопросы.

В целях повышения уровня методического обеспечения преподаваемых дисциплин, совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, качества образовательного процесса на кафедрах института созданы предметно-методические секции.

Заседания предметно-методических секций на кафедрах проводились не реже одного раза в месяц.

Одной из форм методической работы в институте является деятельность кабинета педагогического мастерства, который функционирует при учебном отделе и обеспечивает реализацию решений методического совета института по вопросам содержания и организации методической работы, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Кабинет педагогического мастерства является базой для организации работы школы начинающих преподавателей. Состав слушателей формируется из числа преподавателей, педагогический стаж которых менее трех лет. Тематика занятий в рамках школы начинающих преподавателей определяется с учетом результатов предварительно проведенного педагогического контроля учебных занятий, заявок преподавателей, приоритетных направлений в методике преподавания и организации образовательного процесса (использование интерактивных технологий, модернизация высшей школы, мотивационная основа самостоятельной работы обучающихся, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся). По мере необходимости по изучаемым темам для преподавателей проводятся индивидуальные консультации.

В 2018 – 2019 учебном году в школу начинающих преподавателей зачислено 2 человека.

На базе кабинета педагогического мастерства в соответствии с утвержденным положением проводится конкурс «Лучший преподаватель года». В отчетный период в конкурсе «Лучший преподаватель года» приняло участие 11 преподавателей. Конкурсной комиссией подведены итоги конкурса. Победители отмечены.

В 2018 году 2 сотрудника института приняли участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций высшего образования ФСИИ России.

За отчетный период в институте дважды были проведены учебно-методические сборы:

в феврале 2018 в ходе сборов были обсуждены проблемы управления качеством образования, модернизации образовательных стандартов, рассмотрены требования к разработке и оформлению контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств, учебно-методического комплекса дисциплины. Затронуты вопросы воспитательной роли преподавателя-куратора в образовательном процессе;

в ноябре 2018 года учебно-методические сборы были посвящены теме совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в ФКОУ ВО СЮИ ФСИИ России. В рамках сборов проанализированы проблемы применения локальных нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность, рассмотрены вопросы методического сопровождения участия работодателя в образовательном процессе.

Тематика проведенных занятий в Школе педагогического мастерства была направлена на совершенствование мастерства преподавателей в области формирования образовательных программ, ознакомление с изменениями в законодательстве в сфере образования, принятыми в этой связи локальными нормативными актами института.

4.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется библиотеками.

Количество зарегистрированных пользователей общей библиотеки – 2039.

Общая библиотека в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами Федеральной службы исполнения наказаний, распоряжениями начальника института, правилами внутреннего распорядка, уставом вуза, Положением о библиотеке института. Каждому обучающемуся в институте обеспечен доступ к библиотечному фонду основной и дополнительной литературы по дисциплинам образовательной программы (как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет учебных изданий, включенных в электронно-библиотечные системы).

Библиотека вуза располагает достаточно разнообразными по составу информационными ресурсами, включающими документные фонды, базы данных, справочно-поисковый аппарат, электронные версии учебных, методических и научных материалов профессорско-преподавательского состава института.

Электронные издания вуза активно используются учащимися всех форм обучения, что повышает книгообеспеченность учебной и учебно-методической литературой и дает пользователям оперативный и удобный доступ к информации.

Каждый обучающийся по образовательным программам высшего образования обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Знаниум», содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями; оформлен доступ к партнерской коллекции ведомственных изданий образовательных организаций ФСИН России на основной площадке коллекции электронно-библиотечной системы «Знаниум»; функционирует автоматизированная библиотечная система «ИРБИС» для поиска необходимой информации; функционирует правовая информационно-поисковая система «Консультант-Плюс».

Библиотечный фонд общей библиотеки укомплектован основной и дополнительной литературой и составляет 83 140 экземпляров.

Нормативные источники представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов.

Фонд справочно-библиографической литературы различных видов составляет 957 экз. В количественном отношении среди них преобладают отраслевые словари и справочники, а также универсальные и отраслевые энциклопедии.

Общая библиотека имеет доступ к сети Интернет, для удобного поиска учебного материала в Интернете сформирован «Путеводитель по сайтам электронных библиотек», представляющий собой готовую подборку сайтов электронных библиотек. Сайты электронных библиотек подобраны в соответствии с профилем учебных дисциплин.

Фонд специальной литературы, содержащей сведения ограниченного распространения, составляет 13 920 экз.

Библиотеки института обеспечивают каждого обучающегося литературой, необходимой для освоения образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и требованиями, предъявляемыми к реализации дополнительных профессиональных программ.

5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом

в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

По состоянию на 31.12.2018 в институте сотрудниками (работниками) из числа постоянного состава замещено 300 должностей, в том числе: сотрудниками – 183; гражданским персоналом – 117.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава составляет 120 единиц (79 должности замещаются сотрудниками, 41 – гражданским персоналом). На сегодняшний день сотрудниками УИС замещено 66 должностей профессорско-преподавательского состава, 35 должностей профессорско-преподавательского состава - из числа гражданского персонала.

Штатная численность учебно-вспомогательного персонала составляет 29 должностей, содержащихся по смете уголовно-исполнительной системы, 12 – за счет дополнительного бюджетного финансирования.

Научный потенциал института составляют 12 докторов наук и 85 кандидатов наук. 4 сотрудника (работника) имеют ученое звание профессора и 34 – звание доцента.

Обеспеченность образовательных программ профессорско-преподавательским составом, имеющим ученые степени, представлена в таблице:

Наименование ОП	Общее количество ППС	Количество лиц, имеющих ученые степени		Общий %
		доктора наук, чел / %	кандидата наук, чел / %	
Юридический факультет				
40.03.01 Юриспруденция	55	5 / 9	36/65	75
40.05.02 Правоохранительная деятельность	73	6 / 8	46 / 63	71
Факультет внебюджетной подготовки				
40.03.01 Юриспруденция	45	4 / 9	33 / 73	82
40.05.02 Правоохранительная деятельность	42	3 / 7	32 / 76	83
40.04.01 Юриспруденция	9	4/44	5/56	100

Данные по персональному составу научно-педагогических работников приведены на сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации».

Общее количество сотрудников, занятых проведением диссертационных исследований на соискание ученых степеней: доктора наук – 6 и кандидата наук – 23.

В 2018 году двенадцать педагогических работников были удостоены знака «За успехи в высшем образовании и научной деятельности», учрежденного Губернатором Самарской области.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, получения нового опыта деятельности в связи с постоянно возрастающими

требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости в сроки установленные законодательством.

В 2018 г. повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Стажировка в учреждениях и органах УИС» прошли 12 преподавателей.

6. Научно-исследовательская деятельность

6.1. Содержание и результативность научно-исследовательской деятельности

Тематика научных исследований определена с учетом ведомственной специализации образовательной организации (исследование проблем охраны и конвоирования в УИС; исследование проблем совершенствования психолого-педагогической подготовки кадров УИС) и действующей в институте научной школы «Предупреждение пенитенциарных преступлений: вопросы теории и практики» (12.00.08, руководитель – доктор юридических наук, профессор А.П. Некрасов). Всего в 2018 г. сотрудниками института было выполнено 87 НИР (АППГ – 69).

Вопросы научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) института и ее совершенствования регулярно рассматриваются на заседаниях ученого и научно-экспертного советов института, а также на совещаниях при начальнике института.

Анализ содержания планов научно-исследовательской деятельности, редакционно-издательской деятельности за 2018 г. показал, что планирующая документация в целом соответствует установленным требованиям, обеспечивает развитие научной и редакционно-издательской деятельности образовательного учреждения.

В 2018 г. проведение научно-исследовательских работ осуществлялось, в том числе, на основании 58 заявок структурных подразделений и территориальных органов ФСИН России (АППГ – 31).

Работа с заказчиками научной продукции осуществлялась на всех этапах проведения научно-исследовательских работ: оформления заявки, рецензирования научных разработок, апробации и внедрения результатов научно-исследовательских работ, приемки-сдачи результатов научно-исследовательских работ.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности институт взаимодействует с Научно-исследовательским институтом ФСИН России, вузами ФСИН России (Академией ФСИН России, Вологодским институтом права и экономики ФСИН России, Владимирским юридическим институтом ФСИН России, Псковским филиалом Академии ФСИН России, Пермским институтом ФСИН России, Воронежским институтом ФСИН России, Кузбасским институтом ФСИН России), ведущими вузами Самарской

области, а также с территориальными органами ФСИН России. Сотрудники вуза принимают участие в научных мероприятиях, проводимых на базе перечисленных выше организаций, а обучающиеся – в научных мероприятиях и конкурсах.

В 2018 г. выросли показатели публикационной активности института в целом. Так, в базе РИНЦ (по состоянию на 5 марта 2019 г.) размещено 666 работ (АППГ – 561).

Одним из показателей результативности проведенных научных исследований является их внедрение в практическую деятельность учреждений и органов уголовно-исполнительной системы. В 2018 г. институтом получено 371 акт внедрения научных разработок (АППГ – 325).

6.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Обучающиеся института принимают активное участие в научной деятельности института, данная работа организована на 11 кафедрах.

В 2018 г. в студенческом научном обществе института состояло свыше 120 курсантов и студентов, на кафедрах института функционировало 10 научных кружков.

В отчетном периоде обучающиеся института приняли участие, в том числе посредством видеоконференц-связи, в 18 научных мероприятиях (АППГ – 15), проходивших на базе вузов ФСИН России, а также в 40 (АППГ – 30) научных мероприятиях, проходивших на площадках образовательных учреждений Самарской области и иных регионов России.

Результатом деятельности студенческого научного общества стало опубликование 247 статей курсантов и студентов института, в число которых входят публикации в журналах ВАК – 21, журналах РИНЦ - 226 (АППГ – 185).

Ежегодно в институте проводится конкурс научных работ – олимпиада курсантов и студентов.

В 2018 г. 22 лучшие научные работы были направлены в Управление кадров ФСИН России (АППГ – 22) для участия во II туре олимпиады обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний. По итогам заключительного тура учащимся института присуждены I, II и III места.

Кроме того, обучающиеся института являются неоднократными победителями и призерами Всероссийских интернет-олимпиад по правовым дисциплинам, проводимых на образовательном портале «Академия интеллектуального развития».

Курсанты и студенты института являются участниками региональной научно-образовательной программы «Полет», функционирующей в рамках единой системы мер по выявлению и развитию молодых талантов в сфере науки и техники и инновационного развития Самарской области «Творческая молодежь».

В рамках взаимодействия с Департаментом по делам молодежи Самарской области обучающиеся института приняли участие в молодежном форуме «ИВолга-2018», являющемся крупнейшим ежегодным событием в сфере молодежной политики Приволжского федерального округа. Форум проводится по поручению Президента Российской Федерации в целях формирования условий для самореализации талантливой молодежи и поддержки в продвижении инновационных идей.

За значительные достижения в научно-исследовательской деятельности обучающимся института присуждены:

5 федеральных стипендий: 1 стипендия Президента Российской Федерации (АППГ – 0); 2 стипендии имени Г.Р. Державина Минюста России (АППГ – 3); 2 именных стипендий ФСИН России (АППГ – 2);

24 региональные стипендии и премии: 13 стипендий Губернатора Самарской области (АППГ – 15); 2 премии Губернатора Самарской области (АППГ – 2); 9 стипендий им. П.В. Алабина (АППГ – 7).

6.3. Проведение научных мероприятий и сотрудничество с вузами и иными организациями

В 2018 г. в соответствии с Комплексным планом научного обеспечения деятельности ФСИН России на базе института организованы и проведены 2 международные научные конференции:

27 апреля 2018 г. – Международная научная конференция адъюнктов, аспирантов, курсантов и студентов «Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе».

В мероприятии приняли участие представители из 4 государств, 13 городов, 18 учебных заведений. Всего в мероприятии участвовало свыше 250 человек.

11–12 октября 2018 г. – Международная научно-практическая конференция «Пенитенциарная безопасность: национальные традиции и зарубежный опыт».

В конференции приняли участие представители 5 государств из 29 учебных заведений 20 городов. Всего в мероприятии участвовало более 350 ученых, практических работников и членов студенческого научного общества.

Также институт выступил организатором XIV Международной научно-практической конференции «Демократическое участие граждан в публично-властных процессах: современные тенденции развития, проблемы гарантирования» (Дом правительства, 14 декабря 2018 г.).

Кроме того, в 2018 г. в институте проведено 42 (АППГ – 34) кафедральных и межкафедральных научных мероприятия.

В 2018 г. продолжена активная работа по созданию системы постоянного партнерства с образовательными организациями и территориальными органами ФСИН России, а также с высшими учебными заведениями и неправительственными организациями России и зарубежных стран.

С целью развития сотрудничества в области образования и науки в 2018 г. были заключены соглашения/договоры о сотрудничестве с Юридическим институтом Национального исследовательского Томского государственного университета; Владимирским юридическим институтом ФСИИ России.

6.4. Редакционно-издательская деятельность

Планы выпуска литературы разрабатывались исходя из потребностей вуза и с учетом необходимости оказания методической помощи учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы.

Всего в 2018 г. было выпущено 58 изданий (АППГ – 55) общим тиражом экземпляров 3920 (АППГ – 3600). Из них:

1. 20 научных изданий (АППГ – 17):

7 монографий (АППГ – 7);

13 сборников научных статей (АППГ – 10), в том числе 5 выпусков научно-практического журнала «Вестник Самарского юридического института» (АППГ – 4);

2. 38 учебных изданий (АППГ – 38):

8 учебных пособий (АППГ – 17),

21 учебно-методических пособий (АППГ – 12),

5 сборников задач и практикумов (АППГ – 7),

а также 4 наименования методических и практических рекомендаций – (АППГ – 2).

За указанный период на участке оперативной полиграфии организационно-научного и редакционно-издательского отдела было изготовлено свыше 40 000 листов бланочной продукции для структурных подразделений института.

В институте издается научно-практический журнал «Вестник Самарского юридического института» (ПИ № ФС77-67319 от 30.09.2016 г.).

Решением Президиума ВАК от 20.07.2017 научно-практический журнал «Вестник Самарского юридического института» был включен в Перечень ВАК.

Распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р уточнены научные специальности по которым научно-практический журнал «Вестник Самарского юридического института» включен в Перечень ВАК:

12.00.01 – Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве;

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

12.00.09 – Уголовный процесс;

12.00.11 – Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;

12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии;

19.00.06 – Юридическая психология.

Таким образом, в 2018 г. было выпущено 5 номеров, обеспечивших прирост показателей института по статьям ВАК на 88 статей (АППГ – 41).

7. Международная деятельность

Институт осуществляет международное сотрудничество на основании заключенных договоров, соглашений и меморандумов с Академией МВД Республики Беларусь (г. Минск), Костанайской академией МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева (г. Костанай), Могилевским институтом МВД Республики Беларусь (г. Могилев), Учреждением высшего образования Турции «Университет Едитепе» (г. Стамбул), Казахским национальным университетом им. аль-Фараби Министерства образования и науки Республики Казахстан (г. Алматы), Евразийским техническим университетом (г. Алматы), Алматинским филиалом НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» (г. Алматы), Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем (г. Уральск), Учреждением «Университет "ТУРАН"» Республики Казахстан (г. Алматы), Национальной административной пенитенциарной школой Франции (г. Ажан), Академией МВД Республики Таджикистан (г. Душанбе).

Кроме того институт осуществляет сотрудничество Шанхайским пенитенциарным обществом Китайской Народной Республики.

В 2018 г. сотрудники и обучающиеся института приняли участие в 6 научных мероприятиях (АППГ – 6), проведенных на базе зарубежных вузов:

VI Международной научно-практической конференции «Борьба с преступностью: теория и практика», посвященной 70-летию образования Академии МВД Республики Беларусь (апрель 2018 г.);

международном научно-практическом онлайн-семинаре «Актуальные вопросы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний», посвященном 25-летию уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь (апрель 2018 г.);

научно-методической конференции «Организация образовательного процесса в учреждениях высшего образования: правовые и методические аспекты» (Могилевский институт МВД Республики Беларусь, апрель 2018 г.);

международной научно-теоретической конференции курсантов, слушателей и студентов высших учебных заведений Республики Казахстан и стран СНГ «Наука глазами молодежи», посвященной 20-летию столицы Республики Казахстан – города Астана (Костанайская академия МВД Республики Казахстан им. Ш. Кабылбаева, май 2018 г.);

международной научно-практической конференции «Правовая культура в современном обществе» (Могилевский институт МВД Республики Беларусь, май 2018 г.);

международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития правовой системы Казахстана», посвященной 110-летию со дня рождения министра внутренних дел Казахской ССР, государственного и общественного деятеля генерал-лейтенанта внутренней службы Шракбека Кабылбаевича Кабылбаева и 20-летию столицы Республики Казахстан – города Астана (Костанайская академия Республики Казахстан им. Шракбека Кабылбаева, октябрь 2018 г.);

8. Внеучебная работа

Внеучебная работа является неотъемлемым и неотделимым элементом в рамках общеинститутской деятельности и проводится по следующим направлениям: патриотическое и духовно-нравственное воспитание, информационно-пропагандистская, индивидуально-психологическая, культурно-досуговая, спортивно-массовая работа.

Для организации внеучебной работы, укрепления правопорядка и служебной (учебной) дисциплины за каждым взводом учебно-строевого подразделения юридического факультета и каждой группой факультета внебюджетной подготовки закреплены кураторы из числа профессорско-преподавательского состава.

Также в институте созданы и успешно функционируют общественные формирования: совет наставников, совет ветеранов, женсовет, офицерское собрание, совет старост.

Основными формами информационно-пропагандистской работы являются общественно-государственная подготовка, общественно-политическое и государственно-правовое информирование, использование средств наглядной агитации, взаимодействие со средствами массовой информации.

Важное место в организации воспитательной работы с личным составом занимает патриотическое воспитание, являющееся фундаментом всей воспитательной работы в институте.

В 2018 году институт принял участие:

в акции «Мы – едины», посвященной празднованию Дня народного единства;

региональных торжественных мероприятиях, посвященных 75-й годовщине Сталинградской битвы;

областном автопробеге «В судьбе России – моя судьба», посвященном 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

международном добровольческом гражданско-патриотическом проекте «15 дней до Великой Победы»;

чемпионате по стрельбе из боевого оружия, посвященном 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Парадный расчет курсантов и сотрудников института участвовал в двух парадах, проходящих на площади имени Куйбышева г. Самары: 9 мая 2018

года – в Параде Победы посвященном празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; 7 ноября 2018 года – в Параде памяти.

В отчетном периоде были организованы и проведены:

уроки мужества, в рамках которых состоялись встречи курсантов и студентов с ветеранами Великой Отечественной войны; жителями блокадного Ленинграда; воинами-интернационалистами, участниками войны в Афганистане;

военно-полевые сборы «Юный страж закона» среди учащихся 10-х и 11-х классов школ города Самары и Кинельского района;

торжественные мероприятия и праздничный концерт, посвященные празднованию Дня ветерана УИС.

В институте на постоянной основе действуют следующие творческие коллективы: коллектив барабанщиц, внештатный взвод почетного караула, коллектив народной песни «Калинушка», оркестр, вокально-инструментальный ансамбль «Волжский проспект», танцевальные группы.

Творческие коллективы являются постоянными участниками городских, областных, межведомственных и федеральных торжественных мероприятий, неизменно демонстрируя высокий художественный уровень исполнительского мастерства.

В целях дальнейшего развития воспитательной работы в 2018 году были проведены такие конкурсы и смотры, как конкурс профессионального мастерства «Мисс УИС – 2018», конкурс красоты «Мисс ФВП 2018», конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени», конкурс «КВН», конкурс художественной самодеятельности.

Курсанты, студенты и сотрудники института приняли участие в праздничном мероприятии, приуроченном 100-летию университетского образования в регионе.

В институте прошел первый этап Всероссийского Фестиваля театрального искусства «Планета молодых» среди курсантов юридического факультета Самарского юридического института.

В рамках всероссийской акции «Читай – страна» с курсантами юридического факультета в библиотеке института проведен литературный вечер «Вечное чудо – книга», литературные вечера, посвященные творчеству Л.Н. Толстого, М.А. Горького, М.М. Зощенко, А.С. Макаренко, В.С. Высоцкого.

Обучающиеся института активно участвовали в волонтерском движении: выступили волонтерами чемпионата мира по футболу FIFA – 2018; оказывали необходимую адресную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

В институте организовано взаимодействие с детским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Подросток» и государственным казенным учреждением здравоохранения Самарской области Дом ребенка «Солнышко».

В рамках организации спортивной и спортивно-массовой работы в институте функционируют спортивные секции по восьми видам спорта

(мини-футболу, волейболу, баскетболу, борьбы самбо и дзюдо, стрельбы из боевого оружия; рукопашного боя, бокса). Институтом организовано 13 спортивных мероприятий в статусе чемпионатов и первенств по различным видам спорта. Офицеры, курсанты и студенты института являются участниками хоккейной команды «БАСТИОН», объединяющей представителей различных силовых структур региона.

В институте 86 сотрудников (в том числе курсантов) имеют спортивные звания и массовые спортивные разряды:

- заслуженный мастер спорта – 1 (АППГ – 0);
- мастер спорта международного класса – 2 (АППГ – 2).;
- мастер спорта России – 24 (АППГ – 21);
- кандидат в мастера спорта – 19 (АППГ – 16);
- спортсменов массовых разрядов – 40 (АППГ – 32).

В 2018 году в итоговом зачете Спартакиады ФСИН России институт занял 3 общекомандное место; в общем зачете Спартакиады «Динамо» - 3 место среди коллективов физической культуры второй группы.

Социально-правовая работа в институте организована и проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудников федеральных органов исполнительной власти» и другими нормативно-правовыми документами. По состоянию на 31.12.2018 в институте обучается 11 курсантов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указанной категории обучающихся институтом предоставлены все необходимые социальные гарантии и компенсации.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствие с требованиями, установленными федеральным законодательством, и направлено на подготовку обучающихся к самостоятельной служебной деятельности, профилактику профессионального выгорания и деструктивного поведения.

9. Материально-техническое обеспечение

Институт реализует право постоянного бессрочного пользования в отношении земельных участков общей площадью 4,39 га и право оперативного управления в отношении зданий и сооружений общей площадью 25 113,5 кв.м., из которых учебно-лабораторные площади составляют 13 102, 0 кв.м.

Образовательный процесс в институте осуществляется на 3-х локальных площадках:

1. Основная площадка – комплекс объектов СЮИ (г. Самара, ул. Рыльская 24 «в»)
2. Загородная учебная база (Самарская область, Кинельский район, с. Богдановка, ул. Коннычева, 23);
3. Факультет внебюджетной подготовки (г. Самара, пр. Кирова 75/1).

Для успешной реализации образовательных программ, проведения всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся институт располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для института, включает в себя: лабораторию цифровой фотографии, криминалистический полигон, полигон для отработки навыков служебной деятельности, ситуационный центр, тир, спортивные залы (общефизической, профессионально-прикладной подготовки, тренажерный зал), кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, компьютерные классы, лингафонные кабинеты и др. На основе локально-вычислительной сети объединены в единое информационное пространство пользователи корпоративной сети института (кафедры, структурные подразделения, специальные кабинеты), всего более 400 компьютеров.

В образовательном процессе на трех площадках института используется 11 компьютерных классов. Из них 8 классов общего назначения со стандартизированным набором программного обеспечения для организации доступа к информационно-справочным системам, к ресурсам интранет-портала института и Интернета, к системе дистанционного обучения и тестирования, к пакету офисных и прикладных программ. Еще 3 специализированных компьютерных класса кафедр используются для обучения курсантов и студентов в предметных областях. Из них один является учебной лабораторией подготовки по направлению «Оператор системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ) ФСИН России».

Занятия иностранными языками с курсантами и студентами проводятся в двух лингафонных классах, оснащенных современным цифровым и мультимедийным оборудованием.

Современный читальный зал, оснащенный вычислительной и сканирующей техникой, предоставляет обучающимся доступ как к книгофонду библиотечной системы института ИРБИС, так и к материалам электронно-библиотечных систем в сети Интернет. Лекционные залы в учебных корпусах оборудованы звукоусиливающей, проекционной и интерактивной техникой, позволяющей проводить занятия с использованием мультимедийного сопровождения. Для всех обучающихся и сотрудников обеспечен из корпоративной вычислительной сети выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (до 100 Мбит/с) и доступ к электронным библиотечным системам и другим электронным образовательным ресурсам. Для обучающихся места для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расположены в компьютерных классах, лингафонных кабинетах и помещениях общей библиотеки, для сотрудников и работников – в служебных кабинетах, в помещениях общей библиотеки. Высокоскоростной доступ в Интернет предоставлен курсантам, проживающим в курсантском общежитии. Для преподавателей, студентов и гостей института организована бесплатная Wi-Fi зона в холле и зале заседаний. Информационный WEB-сайт института в сети

Интернет предоставляет пользователям доступ к электронной информационной образовательной среде, функционирующей на платформе Русский Moodle ЗКЛ.

Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, используемое в институте, доступ к профессиональным системам:

1. Информационно-справочные системы:
«ГАРАНТ» или «КонсультантПлюс» (сетевая версия).
2. Профессиональные базы данных:
Эталон Плюс – правовая информация ФСИН России.
3. Поисковые системы: ИРБИС – система автоматизации библиотек.
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум».
5. Система дистанционного обучения и тестирования «Прометей».
6. Система «Антиплагиат. ВУЗ».
7. Организация корпоративной почтовой системы.
8. В институте развернута ведомственная система электронного документооборота.
9. Система управления деятельностью института (1С: Университет).

II. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1 476	человек
1.1.1	По очной форме обучения	892	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	584	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0	человек
1.3.1	По очной форме обучения	0	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	55	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0	баллы

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	57	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	125/100	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	0	человек

	организации (далее - филиал)		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,88	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1203,5	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,88	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	5,26	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	147,37	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	14297,1	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	125,41	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников		человек/%

	без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2/1,75% 6/5,26% 1/0,88% 114/100%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	72/63,16%	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10/8,77%	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	0	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек/%

3.2.3	По заочной форме обучения	0	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0	тыс. руб.

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	402836,5	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3343,7	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	200	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	12,5	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	12,5	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	24	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	56	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%	%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	183/100	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0	единиц

	нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	человек/%
